

Использование Power Point в создании фото-диалогов на уроках английского языка.

Артеменкова Юлия Валерьевна,
Петергофская гимназия Александра II, учитель английского языка

Современные компьютерные технологии позволяют учителю сделать задания к уроку не только полезными, но и интересными. Каким образом можно мотивировать учащихся применить свои знания грамматики и лексики? Каким образом, ценив время и усилия преподавателя, можно создавать интереснейшие задания для учащихся? С разработкой такого задания я познакомилась на курсах Британского Совета «Information Technologies». Выбор фотографии, темы, использования лексико-грамматических конструкций зависит от темы урока, месте этого упражнения на уроке.

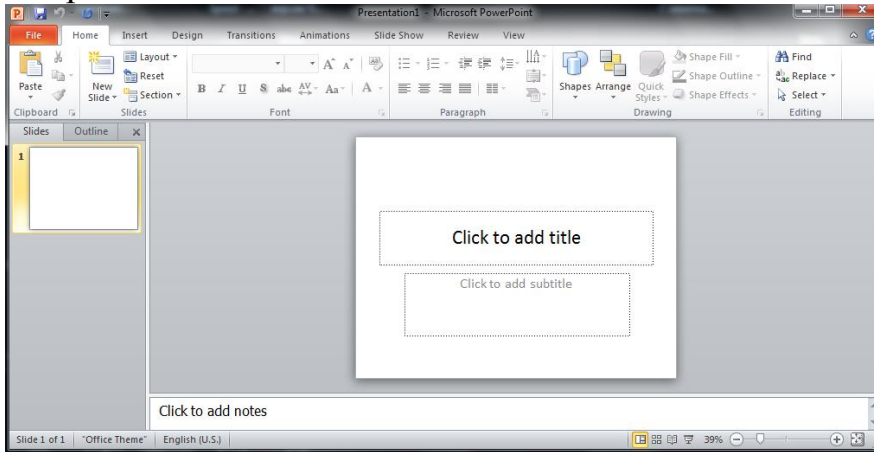
Фотографии, рисунки являются важными инструментами в обучении иностранному языку. Выбор фотографии, темы, использования лексико-грамматических конструкций зависит от темы урока, месте этого упражнения на уроке. Изображения могут быть использованы в разных целях – для проработки материала, повторения или обобщения. Что же говорят герои фотографий? Для ответа на этот вопрос учащиеся задействуют свое воображение, активируют уже имеющиеся знания и умения. Позитивный эмоциональный фон, который, как правило, сопровождает выполнение таких заданий способствует лучшему запоминанию лексико-грамматического материала.

Порядок подготовки задания.

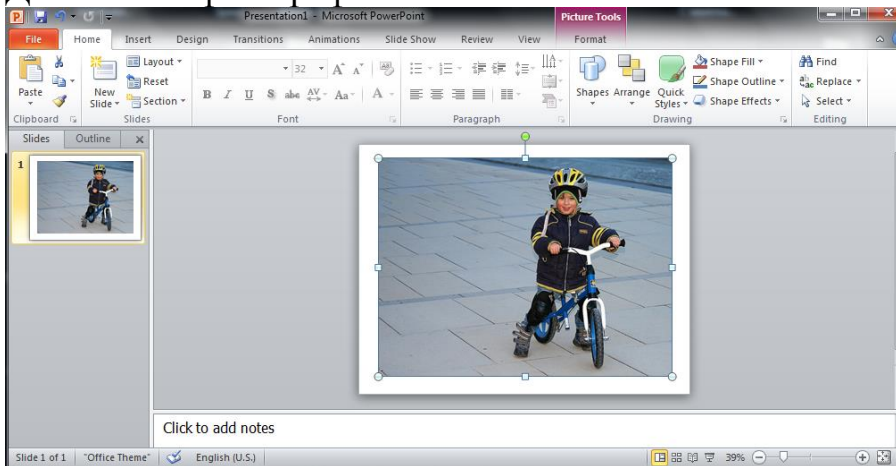
1. Выбираете нужное изображение:



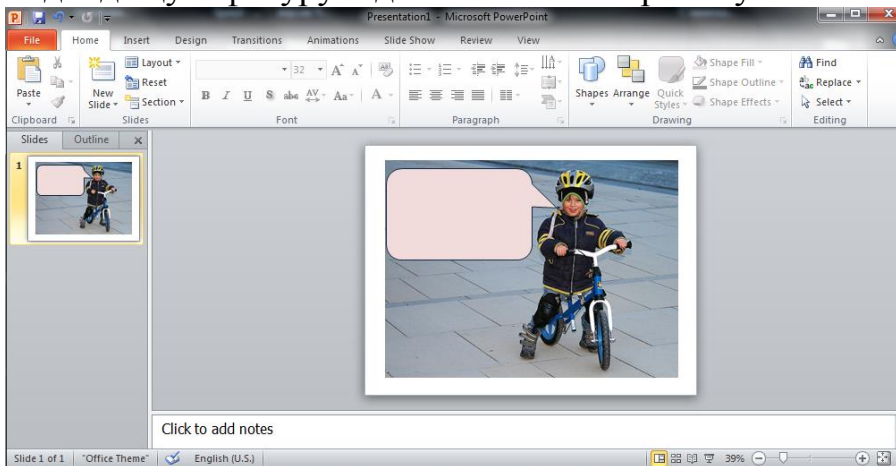
2. Открываете PowerPoint:



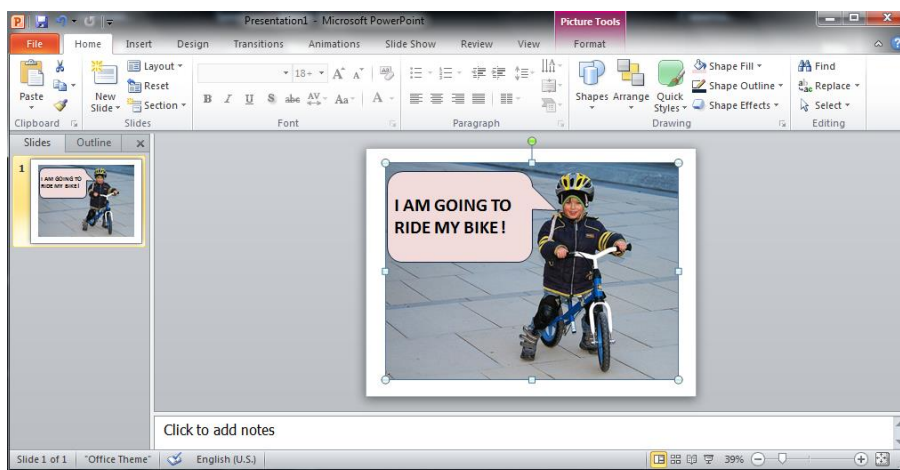
3. Добавляете фотографию:



4. Выбираете «Вставить»/ «Insert» , затем в «Фигурах»/ «Shapes» находите подходящую фигуру и добавляете на картинку



5. Набираете текст:



Задание «Write a caption» может проводиться на уроке или быть частью домашнего задания, может быть индивидуальным, парным или групповым с элементами соревнования. Возможность самим учащимся сделать снимки и творчески их обработать мотивирует их на дальнейшее изучение иностранного языка.